

AMOSTRA GRATUITA

Estudando Poesia com Salmos
por Valéria de Maceno

Esta é uma amostra do material completo.

O caderno completo possui 179 páginas e inclui atividades completas para vários Salmos (1, 3, 11, 15, 23, 47, 61, 87, 100, 121, 125, 126 e outros), com:

- Leitura em voz alta
- Aquisição de vocabulário
- Interpretação de texto simples
- Memorização
- Ditado
- Cópia
- Paráfrase
- Separação de sílabas gramaticais
- Espaço para anotações

Esta amostra contém a capa, páginas introdutórias e o conjunto completo de atividades do Salmo 1.

Todos os direitos reservados © Valéria de Maceno 2022
Proibida a reprodução sem autorização.

Para adquirir o material completo, entre em contato com a autora.

Estudando POESIA COM SALMOS



Valéria de Maceno

Segundo Martinho Lutero, o livro de Salmos é
“uma pequena Bíblia, e um resumo do
antigo testamento”.



Esse material foi criado por:

Valéria de Maceno

É proibido reproduzir, publicar ou distribuir, por qualquer meio, todo ou parte desse conteúdo.

Art 184 do código penal e lei 9.610 de 19 de fevereiro de 1998.

Todos os direitos reservados

VALÉRIA DE MACENO

2022

Bem vindos ao nosso caderno do livro de Salmos—estudando poesia com salmos.

Uma breve explicação:

Salmo significa Hino ou Louvor.

Os salmos eram canções usadas em cultos públicos judeus.

O livro de Salmos retrata o percurso de Israel, como eles se afastaram de Deus, seu arrependimento e o retorno para Deus. Desta forma, os capítulos podem ser estudados da forma abaixo:

A era de ouro da monarquia: do capítulo 1 ao 72 (salmos de louvor e exaltação a Deus. Salmos atribuídos a Davi);

O povo de Israel se afastando de Deus: do capítulo 73 ao 89 (Salmos de lamento, época de disciplina pelo pecado);

Arrependimento: do capítulo 90 ao 106 (Salmos de louvores de arrependimento);

Retorno do Exílio: do capítulo 120 ao 134 (cânticos de peregrinação, subindo para Jerusalém).

Quando pensamos em poesia, pensamos em rimas e métricas, mas poesia não se trata de rima. Poesia é uma linguagem que faz apelo ao coração.

Nos salmos, vamos trabalhar a poesia Hebraica que se dá através do Paralelismo.

Vamos classificar o Paralelismo da seguinte forma:

Confirmação: Duas ideias, onde a segunda confirma a primeira.

Exemplo: Salmos 6:1

Contradição: Duas ideias, onde a segunda confirma a primeira através do oposto;

Exemplo: Salmos 1:6

Progressão: A segunda ideia desenvolvendo o tema da primeira.

(Não entraremos no estudo destas classificações neste volume, por ora, basta saber as classificações.)

Nas páginas a seguir, você encontrará atividades para iniciar o estudo de poesia, trabalhando as habilidades de memória (através da memorização e cópia dos capítulos) e interpretação dos textos (através da interpretação simples e da paráfrase). Esses exercícios serão o alicerce para o próximo estudo.

Aplicação das atividades:

Leitura em voz alta: Peça para a criança ler o texto e se houver necessidade, faça a correção da leitura em voz alta (entonação).

Aquisição de vocabulário: Ajude a criança. Você pode encontrar as palavras no dicionário e anotar. Faça das atividades um momento de aprendizado em dupla.

Interpretação de texto simples e memorização: Conversem sobre o texto lido. Faça as perguntas sugeridas e responda oralmente junto com seu filho, explore o contexto. Depois comece a memorização, dividindo os versículos ao longo da semana.

Ditado, Cópia e Paráfrase Narrada: Aqui está boa parte do desenvolvimento da alfabetização e do estudo da linguagem. Essas habilidades precisam se desenvolver para o próximo estágio dos estudos de poesia.

Que o Deus altíssimo abençoe seus estudos.

Bíblia utilizada: Tradução João Ferreira de Almeida—Edição Revista e corrigida na grafia simplificada.

Junto com os livros de Jó, o Provérbios,
o Eclesiastes, o Cantares, o Livro dos
Salmos compõe no Antigo Testamento
a classe dos livros cognominados como
Sapienciais. Eles ensinam a viver com
sabedoria.

"...Pois será como a árvore
plantada junto a ribeiros de
águas, a qual dá o seu fruto
na estação própria, e cujas
folhas não caem, e tudo
quanto fizer prosperará.."



Leitura em voz alta

Salmos 1

Leia em voz alta o Salmo abaixo:

A felicidade dos justos e o castigo dos ímpios

1 Bem-aventurado o varão que não anda segundo o conselho dos ímpios, nem se detém no caminho dos pecadores, nem se assenta na roda dos escarnecedores.

2 Antes, tem o seu prazer na lei do Senhor, e na sua lei medita de dia e de noite.

3 Pois será como a árvore plantada junto a ribeiros de águas, a qual dá o seu fruto na estação própria, e cujas folhas não caem, e tudo quanto fizer prosperará.

4 Não são assim os ímpios; mas são como a moinha que o vento espalha.

5 Pelo que os ímpios não subsistirão no juízo, nem os pecadores na congregação dos justos.

6 Porque o Senhor conhece o caminho dos justos; mas o caminho dos ímpios perecerá.

Aquisição de vocabulário

Salmos 1

Na página anterior, pinte de azul as palavras que você não conhece.
Em seguida, escreva-as aqui e procure seu significado no dicionário:

Interpretação de texto Simples

Salmo 1

Converse sobre o Salmo que vocês estão estudando, veja em que período da história de Israel ele foi escrito.

A quem é atribuído esse salmo? Qual a mensagem passada através do texto lido?

Explore como puder, fazendo a interpretação simples do texto.

Memorização

Salmo 1

Memorize o verso do dia:

Segunda—feira	
Terça—feira	
Quarta—feira	
Quinta—feira	
Sexta—feira	

Ditado

Salmos 1

Escreva abaixo as palavras ditadas:

Cópia

Salmo 1

Utilizando a sua Bíblia, faça a cópia do Salmo nas linhas abaixo:

Cópia

Salmo 1

Utilizando a sua Bíblia, faça a cópia do Salmo nas linhas abaixo:

Cópia

Salmo 1

Utilizando a sua Bíblia, faça a cópia do Salmo nas linhas abaixo:

Paráfrase

Salmo 1

Use as suas palavras para narrar cada verso do Salmo. A mamãe vai registrar sua narração nas linhas abaixo:

Paráfrase

Salmo 1

Use as suas palavras para narrar cada verso do Salmo. A mamãe vai registrar sua narração nas linhas abaixo:

Paráfrase

Salmo 1

Use as suas palavras para narrar cada verso do Salmo. A mamãe vai registrar sua narração nas linhas abaixo:

Separação de sílabas gramaticais

Salmo 1

Separe as sílabas gramaticais e classifique-as:

Uarão: Ua - rão = dissílabas

Aventurado:

Caminho:

Lei:

Ribeiros:

Prosperará:

Moinha:

Medita:

Anotações